

# Modulo I – Alfabetización informacional

Evaluación: al iniciar el módulo se realiza una prueba tipo selección múltiple para medir los conocimientos de los estudiantes. Al finalizar, se realizará de nuevo la prueba para comprobar y comparar el conocimiento y las habilidades adquiridas durante este módulo.

Fase	Tipo	Noción	Objetivo
Evaluación de conocimientos	Prueba de selección múltiple		Conocer el nivel de apropiación de las tecnología de la información y del conocimiento de los estudiantes
Deontología y aspectos jurídicos vinculados al uso de las TIC	Plenaria	Propiedad intelectual e industrial, ley de protección de datos, licencias de programas, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Respetar los derechos humanos fundamentales, las normas internacionales y las leyes.</li> <li>. Proteger las informaciones delicadas -personales o profesionales- de las intrusiones fraudulentas, las desapariciones, las destrucciones voluntarias o involuntarias.</li> <li>. Garantizar la protección de la confidencialidad.</li> <li>. Dar muestras de un espíritu crítico y ser capaz de argumentar la validez de las fuentes de información.</li> <li>. Aplicar las normas de buena conducta, de educación y civismo.</li> <li>. <b>Comprender</b> las cartas de conducta.</li> </ul>
Investigación, creación, manipulación y gestión de la información; recuperación y tratamiento de datos;	Plenaria	¿Qué es una fuente? La importancia de la información y de las fuentes. Presentación de la información.	El marco teórico y las fuentes de información. Los dos tipos fundamentales de fuentes de información. Saber presentar correctamente la información.
Gestión de datos; conservación, archivado y búsqueda de datos;	Plenaria	Búsqueda de información Almacenar la información y hacer copias de seguridad, proteger, archivar los datos en modo local y en red	Distinguir los distintos tipos de herramientas de búsqueda Formalizar las peticiones de búsqueda Recuperar y saber utilizar la información (texto, imagen, sonido, archivos, controlador, aplicaciones, web...)